

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย :

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

๑) หนังสือ :

กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ. วิชาการพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๔.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร : กรมอาชีวศึกษา, ๒๕๔๖.

คำหมาน คนไค (นามแฝง). ๑๕๕ กระบวนท่าของครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : สายธารการพิมพ์, ๒๕๔๕.

จำลอง เงินดี. เอกสารการสอนวิชาจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, ๒๕๓๔.

จิตพิชญ์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : อลิ้นเพชร, ๒๕๒๕.

แถลงการณ์คณะสงฆ์. รายงานสอบนักธรรมชั้นตรีในมณฑลอยุธยา. แถลงการณ์คณะสงฆ์ เล่ม ๑๘. พ.ศ. ๒๔๖๓.

แถลงการณ์คณะสงฆ์. รายงานสอบนักธรรมชั้นตรีในมณฑลอยุธยา. แถลงการณ์คณะสงฆ์ เล่ม ๑๘. พ.ศ. ๒๔๖๒.

ธีรศักดิ์ อัครบรร. ความเป็นครูไทย. กรุงเทพมหานคร : ก.พลพิมพ์ (1996) จำกัด, ๒๕๔๔.

บุญเรียง ขจรศิลป์. วิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : พิชายู พรินติ้ง, ๒๕๓๔.

ประเวศ วะสี. (ศ.นพ.). พระสงฆ์กับการรู้เท่าทันสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์ดี, ๒๕๓๖.

ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยา อินเตอร์เนชั่นแนล, ๒๕๓๒.

พระเทพเวที (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). ทิศทางการศึกษาของคณะสงฆ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๑.

พระเทพโสภณ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). ทิศทางการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

พระเทพโสภณ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). กรอบความคิดในการจัดทำสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา
ในหลักสูตรใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

พระราชวรมนี (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). การศึกษาเครื่องมือพัฒนาที่ยังต้องพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป จำกัด, ๒๕๓๐ .

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕, กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๓๕.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมสังคมวิทยาอังกฤษ-ไทย. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น, ๒๕๔๖.

พระครูวินัยธรประจักษ์ จุกกธมฺโม (จำปาทอง). กระบวนการเรียนรู้แบบ “อริยสัจ ๔.” ของ
พระพุทธศาสนาเป็นต้นแบบที่มุ่งผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยแท้จริง. สุรินทร์ : โรงพิมพ์
ศิริรัตน์ออฟเซต, ๒๕๔๕.

พระมหาอดิศร ธีรสีโล. คุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พริ้นติ้ง เฮ้าส์, ๒๕๔๐.

วารุณี ธนวราพิช. การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์, ๒๕๓๔.

วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน – มติใหม่. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๕.

ศรีเรือน แก้วกังวาน. จิตวิทยาบุคลิกภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : หมอชาวบ้าน, ๒๕๓๖.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, ๒๕๑๘.

สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๓.

สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : แพร์พิทยา อินเตอร์เนชั่นแนล, ๒๕๒๐.

สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง. เรื่องสอบธรรมสนามหลวงแผนกธรรม พ.ศ. ๒๕๔๖ .

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๖.

สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง. เรื่องสอบธรรมสนามหลวงแผนกธรรม พ.ศ. ๒๕๔๔.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๔.

๒) วิทยานิพนธ์

กาญจนา คุณาลักษณ์ ธนา. “ปัญหาการบริหารหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ตามความคิดเห็นของ

ผู้บริหารและครูอาจารย์ในวิทยาลัยอาชีว กลุ่มภาคใต้.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตร

อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ

ทหารลาดกระบัง, ๒๕๔๓.

จุไรรัตน์ แสนใจรักษ์. “พัฒนาการการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย พ.ศ. ๒๔๘๕ – ๒๕๒๗”

วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. คณะศิลปศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย

ธรรมศาสตร์, ๒๕๓๑.

ทวี บุญมี. “การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่” .

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,

๒๕๓๔.

ธนา หิยห์ลำหิ. “ปัญหาการบริหารหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ

ครูอาจารย์ในวิทยาลัยอาชีว กลุ่มภาคใต้” . วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรม

มหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันเทคโนโลยีพระ

จอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ๒๕๔๓.

ประดิษฐ์ พรหมเสนา. “การนำวิธีสอนในสมัยพุทธกาลมาใช้สอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา”.

วิทยานิพนธ์สังคมและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.

พระมหาพจน์ สุวโจ (พัยค์มพิทยากร). “การประเมินหลักสูตรพระปริยัติธรรม ศึกษาเฉพาะกรณี

นักธรรมชั้นตรี” .ปริญญานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตมหาวิทยาลัย :

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

พระมหาสุข สุวีโร. “ความสนใจต่อการศึกษาพระปริยัติธรรมของพระสงฆ์”. วิทยานิพนธ์สังคม

วิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต. สาขาสังคมศึกษา . บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย

ธรรมศาสตร์, ๒๕๓๕.

พระมหาสมศักดิ์ วิทยาสิงห์. “วิเคราะห์หลักสูตรพระพุทธศาสนา ภายใต้นโยบายปฏิรูปการศึกษา”.

สารนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชานโยบายและการวางแผนสังคม. บัณฑิต

วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกริก, ๒๕๔๖.

พัชรารณ พสุวัต. “การศึกษาสมรรถภาพความเป็นครูของนักศึกษาฝึกสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๓.

รวิวรรณ ศรีสุชาติ. “การพัฒนามาตรวัดบุคลิกภาพของไมเยอร์ บริจิส์ ฟอรัมจิ ฉบับภาษาไทย เพื่อศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพของผู้ให้การศึกษาในโรงเรียน และผู้ทำหน้าที่ให้บริการปรึกษาจากวิชาชีพให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ”. **วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๐.

วิไลพร สุวัฒน์พันธุ์กุล, “การประเมินหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พุทธศักราช ๒๕๓๐”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต**. การบริหารอาชีวศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ๒๕๓๗.

สุภาพร มากแจ้ง และสมปอง มากแจ้ง, “การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์” **งานวิจัยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๓.

เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๑.

๓) ภาษาอังกฤษ

Anonymus. **Merriam-Webster's Collegiate Dictionary**. 10th ed. Merriam-Webster incorporated : Massachusetts, 1996.

Luthans Freeman, **Ogranization Behavioral**, 7th ed., (Singapore : McGraw-Hill, 1995.

Mary L. Good . **Integrating the Individual and the Organization**. New York : Wiley, 2006.